



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VARESE 3 " A. VIDOLETTI "
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo grado

Via Manin, 3 – 21100 Varese

Cod. Mecc. VAIC872007 – C.F. 80017000128 – Codice univoco ufficio - UFOOJ Tel.

0332/225213 - Fax 0332/224558

E-mail: VAIC872007@istruzione.it PEC: VAIC872007@pec.istruzione.it

Sito web: www.icvarese3.edu.it



AL COLLEGIO DEI DOCENTI

P.C. AL CONSIGLIO
D'ISTITUTO
ALBO

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015 2025 - 2028

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *PTOF*);
- 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI (dotazioni organiche di diritto e di fatto così come comunicate dall'UST Varese);
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori

- **in attesa di specifica circolare ministeriale su documenti programmatici della scuola (PTOF; RAV e piano di miglioramento)**

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e aggiornamento del ptof. 2025-28, revisione del RAV e del Piano di Miglioramento

FINALITA' E PRINCIPI ISPIRATORI

Gli indirizzi e le scelte che seguono sono finalizzati alla ottimizzazione del PTOF 2022-2025 in conformità con le disposizioni normative richiamate di seguito:

a) commi 2, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 57, 124 della L.107 del 13.07.2015 b) art. 3 del D.L. 275, 03.08.1999 c) art. 6 DPR 80 (RAV) 28.03.2013 d) testo unico delle disposizioni in materia di istruzione D.L.vo 297/1994 per le parti in vigore; e) vigente CCNL comparto scuola

Indirizzi e scelte si conformano inoltre ai criteri della trasparenza, flessibilità, semplificazione, valorizzazione delle competenze, continuità con le esperienze precedenti, attenzione alle sollecitazioni e alle istanze emergenti nell'istituto e nel suo contesto.

Ne consegue che il presente documento è un documento "aperto", che interagisce con tutte le elaborazioni, anche non formali, prodotte dai soggetti, interni ed esterni, che concorrono allo sviluppo dell'Istituto.

I CONTENUTI DEL P. T. O. F.

INDIRIZZI RIGUARDANTI LA MISSION DI ISTITUTO (RAV, area 3.5-Orientamento

strategico e organizzazione della scuola);

Il PTOF nella parte destinata alla caratterizzazione identitaria conterrà la descrizione della "mission" di Istituto, ossia il manifesto che esplicita le finalità strategiche quali fattori identitari dell'impresa formativa (vision) e le coordinate di riferimento di tipo organizzativo e realizzativo (mission) .

Qui si riporta, quale base non vincolante di riflessione e di lavoro, una traccia in cui articolare il PTOF seguendo nella realizzazione le modalità presenti nella piattaforma SIDI :

- 1) sviluppo delle competenze di cittadinanza degli studenti quale criterio strategico-organizzativo generale e identitario dell'Istituto, tenendo conto del quadro di riferimento delle Nuove otto competenze chiave per l'apprendimento permanente, definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio d'Europa (Raccomandazione del 22/05/2018)
- 2) sviluppo della comunità educativa mediante l'alleanza scuola-famiglia-territorio, quale criterio strategico-organizzativo generale e identitario dell'istituto;
- 3) promozione del benessere degli alunni/studenti quale criterio strategico- organizzativo generale e identitario dell'istituto;
- 4) attenzione al benessere organizzativo, rivolto al personale dell'istituto e a tutti i soggetti che interagiscono con esso, quale criterio strategico-organizzativo generale e identitario dell'istituto;
- 5) cura della comunicazione interna ed esterna e trasparenza quale criterio strategico organizzativo generale e identitario dell'istituto

Il PTOF 2025-2028 e tutta la documentazione inerente la progettazione curricolare e formativa dovrà esplicitare:

- a) il contesto; b) le opzioni formative, orari, servizi, progetti di ampliamento e arricchimento dell'Offerta Formativa c) il curriculum d'istituto; d) i criteri e gli strumenti della valutazione degli apprendimenti; e) le modalità di attuazione e miglioramento dell'inclusione scolastica (PAI ex CM 8/2013 denominato ora PI); f) le attività di continuità-orientamento; g) le caratteristiche degli ambienti di apprendimento, con particolare attenzione all'impiego delle tecnologie digitali; h) i rapporti scuola - famiglia

Il particolare il Piano Triennale PTOF dovrà mirare alla piena realizzazione dei seguenti obiettivi: OBIETTIVI

- Raggiungimento degli obiettivi di miglioramento indicati nel RAV
- Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea declinate anche all'interno della

progettualità verticale dell'insegnamento di educazione civica, riconducibili a specifici ambiti disciplinari (competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, competenza digitale) e a dimensioni trasversali (competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, competenza in materia di cittadinanza, competenza imprenditoriale, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale).

- Monitoraggio ed intervento tempestivo sugli alunni a rischio di dispersione e/o abbandono, anche segnalando precocemente gli alunni con potenziale diagnosi DSA/ BES; alunni con svantaggio linguistico e comportamentale. sugli alunni a rischio di deriva sociale al fine di mantenere il valore 0 delle percentuali di dispersione e di abbandono raggiunte;
- progettazione di iniziative volte al pieno successo scolastico attivando azioni efficaci di accoglienza e intervento sulle difficoltà di apprendimento degli alunni.
- Ricerca della realizzazione personale di ciascun allievo, cui fornire le competenze attraverso l'acquisizione dei saperi disciplinari, l'esercizio della responsabilità e della cittadinanza attiva, quali strumenti culturali contro i rischi di comportamenti passivi e pericolosi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni (c-16 della legge 107).
- Potenziamento della didattica inclusiva e orientativa per valorizzare gli stili cognitivi e gli interessi degli studenti e per favorire la personalizzazione dell'apprendimento.
- Miglioramento della gestione dei processi di comunicazione interna ai fini di una maggiore trasparenza e condivisione delle scelte d'Istituto.
- Progettazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti.
- Miglioramento dell'azione amministrativa nell'ottica dello sviluppo delle nuove tecnologie e della dematerializzazione.
- Valorizzazione del ruolo di attiva partecipazione delle famiglie alla comunità educativa tramite l'attuazione dei contenuti del Patto di Corresponsabilità.
- Promozione e valorizzazione delle risorse del territorio e della progettazione partecipata con altre agenzie formative.

Nella revisione del PTOF 25-28 già presente in piattaforma SIDI e in area SNV si dovrà tener presente di :

- priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- tener conto nella stesura del RAV dei risultati derivanti dal questionario docente (novità per il corrente anno scolastico che potrà essere compilato entro la data del 29 Ottobre)
- possibile richiesta di compilazione di Rendicontazione Sociale (riferita al triennio precedente) -Tale rendicontazione è solitamente compilabile sulla piattaforma stessa del SNV.
- la stesura su piattaforma dovrà far riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge 107/15, commi 5-7 e 14 (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*)
- indicare eventuali variazioni di organico (in particolare per le cattedre di potenziamento, per il corrente a.s. potenziamento di ADMM nella scuola secondaria di primo grado e conferma delle tre cattedre di potenziamento della scuola primaria)
- nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore di classe, referente di classe sc. Primaria.

- particolare attenzione sarà riservata alle attività di orientamento in ottemperanza alle nuove disposizioni normative (inserimento di progettazione di 30 ore annue per anno scolastico nella scuola secondaria di primo grado : DM 328/2022 e linee guida orientamento <https://www.miur.gov.it/-/decreto-ministeriale-n-328-del-22-dicembre-2022>
- L'aggiornamento dovrà prevedere la modifica per il quinto anno delle scuole primarie del monte ore settimanale per l'introduzione dell'educazione motoria affidata ad un docente esperto (classe di concorso A049) con conseguente ridefinizione delle attività curriculari così come deliberato dagli organi collegiali .
- Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".
- Inserimento del curriculum di Educazione civica come ridefinito dalla commissione di Collegio docenti nello scorso anno scolastico (riferimento alle nuove linee guida ministeriali :https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Linee+guida+Educazione+civica.pdf/_9ffd1e06-db57-1596-c742-216b3f42b995?t=1725710190643

Alla luce della nuova normativa sulla valutazione (<https://www.mim.gov.it/-/valutazione-periodica-e-finale-degli-apprendimenti-nella-scuola-primaria-e-valutazione-del-comportamento-nella-scuola-secondaria-di-primo-grado>) si dovranno apportare modifiche per :

- 1) nuova valutazione del comportamento :**nella scuola secondaria di primo grado**,fermo restando quanto previsto dal regolamento di cui al [decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249](#), **la valutazione del comportamento è espressa in decimi;se la valutazione del comportamento è inferiore a sei decimi**, il consiglio di classe delibera la **non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del percorso di studi**;
 - 2) **nella scuola primaria**, così come già definito per il la valutazione del secondo quadrimestre dell'a.s. 2024/25 sulla base di un'Ordinanza ministeriale la valutazione è espressa con giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti
- Il Piano dovrà essere aggiornato dalla Funzione Strumentale a ciò designata Funzione Strumentale PTOF e dalla Funzione strumentale RAV e piano di miglioramento , eventualmente affiancata dal gruppo di lavoro/commissione così come deliberati dal Collegio dei docenti nella seduta del 1 ottobre 2025 .
 - E' previsto che vi sia anche l'apporto del NIV (nucleo interno di valutazione) in particolare per la stesura di progettualità.
 - Vi deve essere il collegamento fra il PTOF e la progettualità promossa tramite le riforme e gli investimenti del PNRR. Infatti, la missione 4-Istruzione del PNRR finalizza le riforme e gli investimenti al miglioramento strutturale dell'offerta formativa e di conseguenza dei risultati degli studenti. Proprio per questi motivi, nell'area "Scelte strategiche" alla voce "Iniziative previste dalla missione 4- Istruzione del PNRR", sono precaricati i progetti precedentemente inseriti nella Piattaforma Futura del PNRR, al fine di facilitare il lavoro di integrazione con il PTOF e con il Piano di Miglioramento.
 - Inserire nel PTOF i finanziamenti e le progettualità relative al DM 65 /2023 e al DM 66/2023 e al progetto "Contrasto alla dispersione IC Varese 3 A. Vidoletti "nell'ambito del (D.M. 19/2024)

- Inserire tutte le attività relative ai finanziamenti di Agenda Nord e di Orientamento nell'ambito dei finanziamenti FSE nel piano PN2127
- inserire le attività progettuali approvate per l'anno scolastico 2025/26
- inserire commissione di collegio ai sensi delle linee guida uso della IA nella scuola
(https://www.mim.gov.it/documents/20182/0/MIM_Linee+guida+IA+nella+Scuola_09_08_2025-signed.pdf/b70fdc45-4b75-1f7e-73bf-eab12989b928?t=1756468797694)

Specifiche indicazioni operative per la compilazione sono fornite attraverso la Guida operativa consultabile direttamente all'interno della piattaforma nel SIDI.

L'attività dovrà essere svolta entro l'inizio delle iscrizioni dell'anno scolastico 2025-26 in modo da poter aggiornare le informazioni nel sito *Scuola in Chiaro*.

Il presente atto di indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione in ragione di eventuali nuovi scenari normativi e dopo la pubblicazione della circolare ministeriale relativa agli adempimenti sui documenti PTOF, RAV, piano di miglioramento e rendicontazione sociale.

Il dirigente scolastico Silvia Sommaruga