

AREA TECNOLOGICA

SETTORI	PERCORSO - OBIETTIVI	DURATA DEL PERCORSO (ore)	DESTINATARI
Elettronica educativa	Sviluppo di competenze e abilità di base di concetti fondamentali di elettricità, circuiti, componenti elettronici e linguaggio di programmazione Arduino.	12	Scuola secondaria primo grado: classi 1 ^e , 2 ^e , 3 ^e
Fotografia - editing multimediale	Sviluppo di competenze e abilità di base nell'ambito della creazione di un EBOOK FOTOGRAFICO con iPad	12	Scuola secondaria primo grado: classi 1 ^e , 2 ^e , 3 ^e
Informatica – Uso di software	Sviluppo di competenze e abilità di base nell'ambito della progettazione CAD - Si utilizzeranno software free e open source.	12	Scuola secondaria primo grado: classi 2 ^e , 3 ^e
Informatica – Uso di software	Sviluppo di competenze e abilità logica linguistica in Italiano con Kahoot!	12	Scuola secondaria primo grado: classi 1 ^e , 2 ^e
Robotica educativa	Sviluppo di competenze e abilità di base nell'ambito della progettazione di robot in grado di muoversi e di interagire con l'ambiente	12	Scuola secondaria primo grado: classi 1 ^e , 2 ^e , 3 ^e
Robotica educativa	Sviluppo di competenze e abilità di base nell'ambito della robotica attraverso il gioco con l'uso di semplici robot.	12	Scuola Primaria: classi 4 ^e , 5 ^e
Coding	Percorso di introduzione al coding, sviluppo del pensiero computazionale e del pensiero critico.	12	Scuola Primaria: classi 4 ^e , 5 ^e

AREA MATEMATICA

SETTORI	PERCORSO - OBIETTIVI	DURATA DEL PERCORSO (ore)	DESTINATARI
Matematica	Interventi di potenziamento delle competenze matematiche attraverso giochi matematici in ambiente digitale interattivo	12	Scuola secondaria primo grado: classi 1e, 2e
Matematica	Laboratorio di Matematica e Geometria con l'utilizzo di GeoGebra. Esplorazione di concetti geometrici, costruzione di figure, sperimentazione di relazioni e proprietà matematiche in modo dinamico e interattivo.	12	Scuola secondaria primo grado: classi 1e, 2e , 3e

AREA SCIENTIFICA

SETTORI	PERCORSO - OBIETTIVI	DURATA DEL PERCORSO (ore)	DESTINATARI
Laboratorio di scienze	Promozione della laboratorialità e del learning by doing: esperimenti in cucina per chimici golosi.	12	Scuola secondaria primo grado: classi 1 ^e , 2 ^e
Laboratorio di scienze	Promozione della laboratorialità e del learning by doing: COSTRUIAMO UN BUG HOTEL in giardino. Educare ad una fruizione sostenibile dell'ambiente naturale.	12	Scuola Primaria: classi 3 ^e , 4 ^e , 5 ^e
Laboratorio di botanica	Promozione della laboratorialità e del learning by doing: Imparare a riconoscere le principali essenze arboree ed arbustive spontanee del nostro territorio attraverso attività di censimento e raccolta di campione per l'allestimento di un erbario.	12	Scuola Primaria: classi 3e, 4e , 5e Scuola secondaria primo grado: classi 1 ^e , 2 ^e , 3 ^e

Laboratorio di botanica	Promozione della laboratorialità e del learning by doing: NATURA A SCUOLA. Rilevamento delle specie vegetali presenti nel giardino della scuola. Progettazione e realizzazione di un erbario.	12	Scuola Primaria: classi 3 ^e , 4 ^e , 5 ^e
Laboratorio di biologia	Saper valutare la qualità delle acque (lentiche e lotiche) attraverso il campionamento dei macro invertebrati acquatici, secondo il metodo EBI (Evaluation Biotic Index)	12	Scuola Primaria: classi 3 ^e , 4 ^e , 5 ^e Scuola secondaria primo grado: classi 1 ^e , 2 ^e , 3 ^e

AREA TRASVERSALE			
SETTORI	PERCORSO - OBIETTIVI	DURATA DEL PERCORSO (ore)	DESTINATARI
Progettazione di prodotti innovativi	Promozione della laboratorialità e del learning by doing: progettiamo di un giardino verticale	12	Scuola secondaria primo grado: classi 1e, 2e
Progettazione di prodotti innovativi	Promozione della laboratorialità e del learning by doing: laboratorio di design. Progettazione e prototipazione di un prodotto innovativo.	12	Scuola secondaria primo grado: classi 2e, 3e

ORIENTAMENTO STEM

SETTORI	PERCORSO - OBIETTIVI	DURATA DEL PERCORSO (ore)	DESTINATARI
Progettazione di prodotti innovativi	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	10	Scuola secondaria primo grado: classi 2e, 3e

AREA LINGUISTICA

SETTORI	PERCORSO - OBIETTIVI	DURATA DEL PERCORSO (ore)	DESTINATARI
Percorsi di potenziamento per certificazioni linguistiche e CLIL	Percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare sia come sperimentazione di percorsi CLIL nell'ambito delle discipline non linguistiche, il docente esperto deve essere madrelingua o comunque in possesso di una certificazione linguistica pari almeno a C1 coadiuvato da un tutor	10	Alunni di ogni ordine di scuola