

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO - PRIMARIA**

	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
	<b>ECCELLENTE</b>	<b>RESPONSABILE</b>	<b>ADEGUATO</b>	<b>ACCETTABILE</b>	<b>NON SEMPRE ADEGUATO</b>	<b>NON ADEGUATO</b>
<b>CONVIVENZA CIVILE</b>	Comportamento pienamente rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e degli ambienti e materiali della Scuola.	Comportamento rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e in generale degli ambienti e materiali della Scuola.	Comportamento generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola.	Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola.	Comportamento spesso poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (occasionale trascuratezza / danneggiamento).	Comportamento NON rispettoso delle persone; danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della Scuola.
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.	Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.	Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.	Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami e/o note scritte.	Scarso rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari.	Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari.
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche.	Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche.	Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche.	Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche.	Scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche.	Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche.
<b>RESPONSABILITÀ</b>	Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici.	Assunzione dei propri doveri scolastici; puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici.	Generale assunzione dei propri doveri scolastici; assolvimento di quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale.	Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici.	Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici.	Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici (mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline).
<b>RELAZIONALITÀ)</b>	Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.	Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.	Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.	Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari.	Atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari.	Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari.