

MACRO OBIETTIVI
ED OBIETTIVI

a.s. 2021/2022

CLASSI PRIME

ITALIANO	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Ascoltare e parlare: comunicare e comprendere. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere semplici messaggi comunicati verbalmente e informazioni attraverso immagini e/o testi ascoltati. • Produrre parole e semplici frasi per raccontare oralmente un'esperienza in modo comprensibile e per esprimere spontaneamente le proprie esigenze e preferenze. • Memorizzare brevi filastrocche.
2. Leggere e comprendere testi di vario tipo. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Collegare i referenti (immagini, significati) alle parole. • Leggere parole e semplici testi.
3. Scrivere in modo autonomo. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Compiere azioni di completamento di parole e/o frasi anche attraverso l'osservazione di immagini. • Scrivere in modo autonomo, sotto dettatura o copiatura sillabe, vocali, parole o frasi.
4. Riflettere sugli elementi grammaticali. 2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Riordinare le parole di una frase in modo logico ed intuire una prima classificazione di nome, azione e qualità. • Conoscere le principali difficoltà ortografiche: digrammi e nessi consonantici

MATEMATICA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Leggere, scrivere e usare il numero per contare, confrontare e ordinare. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e utilizzare in modo adeguato alcuni simboli della matematica (cifre arabe, abaco, linea dei numeri). • Comprendere il valore posizionale di semplici numeri naturali stabilendo confronti ed effettuando successioni tra essi. • Individuare criteri per raggruppare e classificare (unità/decina; blocchi logici).
2. Eseguire il calcolo mentale e scritto delle quattro operazioni. 2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il concetto di addizione e sottrazione grazie a rappresentazioni di vario tipo. • Effettuare addizioni e sottrazioni entro il 20.
3. Comprendere e risolvere situazioni problematiche. 2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Raccontare e rappresentare, con diversi linguaggi, situazioni problematiche del proprio vissuto. • Ricavare informazioni in testi problematici attraverso immagini. • Organizzare semplici strategie risolutive individuando i dati utili.

MATEMATICA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
4. Riconoscere e operare con le figure geometriche. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> Individuare le posizioni di se stesso e degli oggetti nello spazio fisico. Eseguire semplici percorsi con indicazioni verbali o illustrate e/o dare istruzioni ad altri con lo stesso scopo. Riconoscere figure geometriche negli oggetti dello spazio vissuto o rappresentato. Denominare, descrivere e rappresentare le principali figure geometriche.
5. Leggere e rappresentare relazioni e dati. 2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> Classificare e ordinare numeri, figure e oggetti utilizzando rappresentazioni adeguate. Leggere dati e relazioni rappresentati in schemi e tabelle.

STORIA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Organizzare le informazioni e riconoscere le relazioni temporali e causali. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> Individuare ed ordinare fatti ed eventi rispettando le relazioni temporali e causali
2. Esporre con linguaggio appropriato quanto appreso. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> Raccontare eventi personali e non, utilizzando, in modo appropriato, i fondamentali indicatori temporali.

GEOGRAFIA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Orientarsi nello spazio vissuto e rappresentato utilizzando strumenti topologici. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> Muoversi nello spazio vissuto e rappresentato dimostrando di comprendere i concetti topologici.
2. Riconoscere e descrivere gli elementi fisici e antropici dei diversi paesaggi. 2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le caratteristiche principali degli ambienti in cui vive rilevandone analogie e differenze. Rappresentare graficamente gli ambienti in cui vive.
3. Individuare gli interventi positivi e negativi dell'uomo nell'ambiente e ipotizzare soluzioni. 2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> Considerare lo spazio geografico come il risultato della sua connessione con la presenza dell'uomo.
4. Esporre con linguaggio appropriato quanto appreso. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> Raccontare il proprio vissuto inserendo, in modo pertinente, elementi spaziali.

SCIENZE	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Osservare, descrivere e sperimentare i fenomeni del mondo animale, vegetale, minerale. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere semplici immagini di carattere scientifico legate al vissuto personale. • Comprendere semplici esperienze fatte utilizzando i cinque sensi. • Manipolare materiali e oggetti per effettuare esperienze e rappresentarle graficamente. • Osservare semplici somiglianze e differenze tra organismi viventi. • Rispettare semplici regole legate all'alimentazione.
2. Esporre con linguaggio appropriato quanto appreso. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Raccontare esperienze di carattere scientifico legate al proprio vissuto. • Rispondere a semplici domande legate alle esperienze fatte. • Esprimere (oralmente e/o graficamente) le fasi di un'esperienza svolta in classe.

INGLESE	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni di uso quotidiano. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ed eseguire semplici istruzioni, consegne e/o informazioni di brevi testi.
3. Riferire semplici informazioni sul proprio vissuto. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre oralmente semplici parole, filastrocche e canzoni estrapolate da supporti audio visivi. • Interagire in brevi scambi dialogici sul proprio vissuto.
3. Leggere e comprendere brevi e semplici testi di vario genere. 2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Ricavare semplici informazioni da immagini.

ARTE	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Elaborare produzioni personali spontanee e/o guidate. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare semplici strumenti e tecniche per realizzare disegni di vario tipo.
2. Osservare, leggere, comprendere e apprezzare immagini e oggetti presenti nell'ambiente, individuandone tecniche e significati. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, leggere e descrivere semplici immagini e/o oggetti.

MUSICA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Utilizzare voce, parti del corpo, strumenti e tecnologie in modo creativo e consapevole. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> Partecipare attivamente a giochi ritmici e di controllo della voce e del corpo, anche in modo creativo e spontaneo.
2. Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e strumentali. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> Eseguire con la voce e semplici strumenti canzoncine e filastrocche.

EDUCAZIONE FISICA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Coordinare e utilizzare i diversi schemi motori nello spazio e nel tempo, anche come modalità comunicativo-espressiva. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> Osservare e riconoscere le diverse parti del corpo. Conoscere lo spazio palestra e gli strumenti utilizzati. Eseguire semplici esercizi secondo le indicazioni date. Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.
2. Conoscere e applicare, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle, per il benessere e la sicurezza di se stessi e degli altri. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> Partecipare ai giochi proposti rispettando le regole stabilite. Accettare di perdere una gara o un gioco. Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee.

TECNOLOGIA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Conoscere i principali strumenti informatici e digitali. 2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> Introdurre all'uso dei principali strumenti informatici e digitali, in modo ludico e didattico.
2. Pianificare e realizzare oggetti, elencando gli strumenti e i materiali necessari alla realizzazione del progetto. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> Seguire indicazioni verbali e/o illustrate per la realizzazione di semplici elaborati. Leggere semplici legende ed utilizzare correttamente oggetti di uso quotidiano. Comprendere l'utilizzo ed il funzionamento di semplici oggetti di uso quotidiano

EDUCAZIONE CIVICA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Riflettere sulla pratica quotidiana del dettato costituzionale. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le regole, i diritti ed i doveri comprendendone il valore.
2. Acquisire comportamenti finalizzati alla tutela dell'ambiente naturale e del patrimonio culturale. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire comportamenti mirati a mantenere e a migliorare la qualità dell'ambiente in cui si vive.
3. Acquisire consapevolezza e senso di responsabilità nell'utilizzo dei mezzi di comunicazione digitali. 2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere gli strumenti digitali messi a disposizione dalla scuola e le loro potenzialità.

Istituto Comprensivo Varese 3
MACRO OBIETTIVI ED OBIETTIVI
a.s. 2021/2022

CLASSI SECONDE

ITALIANO	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Ascoltare e parlare: comunicare e comprendere. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare, comunicare e comprendere esperienze, narrazioni, spiegazioni, istruzioni di lavoro Seguire in classe una conversazione e inserirsi adeguatamente, rispettando le regole dell'interazione orale, apportando contributi all'argomento della conversazione Raccontare oralmente un'esperienza personale esprimendo in modo chiaro le proprie esigenze ed opinioni rispettando l'ordine cronologico e logico dei fatti
2. Leggere e comprendere testi di vario tipo. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> Leggere testi di vario tipo ricavandone semplici informazioni rispettando la punteggiatura e dando la giusta intonazione Memorizzare filastrocche, poesie, scioglilingua e recitare.
3. Scrivere in modo autonomo. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> Produrre frasi significative e brevi testi in modo autonomo e sotto dettatura Osservare un'immagine per produrre in modo autonomo e/o completare parole e/o semplici frasi
4. Riflettere sugli elementi grammaticali. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, distinguere e classificare le più semplici categorie morfologiche e ortografiche Costruire l'enunciato minimo

MATEMATICA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Leggere, scrivere e usare il numero per contare, confrontare e ordinare. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere il significato dei simboli matematici. Comprendere il valore posizionale dei numeri oltre il 100.
2. Eseguire il calcolo mentale e scritto delle quattro operazioni. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> Eseguire oralmente e/o per iscritto le quattro operazioni. Conoscere le tabelline.
3. Comprendere e risolvere situazioni problematiche. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere semplici enunciati di un problema ricavandone le informazioni necessarie. Formulare domande inerenti le situazioni. <ul style="list-style-type: none"> in testi problematici.
4. Riconoscere e operare con le figure geometriche. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, denominare e descrivere linee e figure geometriche. Costruire figure geometriche utilizzando gli

	strumenti appropriati.
5. Leggere e rappresentare relazioni e dati. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e utilizzare diverse modalità per rappresentare i dati.

STORIA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Organizzare le informazioni e riconoscere le relazioni temporali e causali. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione. • Confrontare e classificare la durata di fatti ed esperienze. • Riconoscere le relazioni di successione, di contemporaneità e di causa/effetto. • Riconoscere i cambiamenti avvenuti nel tempo; classificare le fonti.
2. Esporre con linguaggio appropriato quanto appreso. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Usare in modo appropriato i fondamentali indicatori temporali. • Costruire ed esporre oralmente semplici linee del tempo con linguaggio appropriato.

GEOGRAFIA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Orientarsi nello spazio vissuto e rappresentato utilizzando strumenti topologici. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le caratteristiche principali di ambienti e paesaggi noti e non. • Comprendere concetti topologici anche in relazione a punti di riferimento diversi.
2. Riconoscere e descrivere gli elementi fisici e antropici dei diversi paesaggi. 2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Discriminare gli elementi naturali e antropici presenti nei diversi ambienti. • Comprendere i termini riferiti al territorio studiato.
3. Individuare gli interventi positivi e negativi dell'uomo nell'ambiente e ipotizzare soluzioni. 2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Selezionare immagini-informazioni su tematiche ecologiche ambientali in cui si vive e ipotizzare soluzioni.
4. Esporre con linguaggio appropriato quanto appreso. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Raccontare il proprio vissuto inserendo in modo pertinente elementi spaziali. • Rappresentare graficamente i diversi ambienti.

SCIENZE	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Osservare, descrivere e sperimentare i fenomeni del mondo animale, vegetale, minerale. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di comprendere semplici immagini e spiegazioni di carattere scientifico. • Osservare analogie e differenze dei vari fenomeni naturali e non. • Mettere in pratica regole legate all'alimentazione e allo stile di vita per lo star bene.

2. Esporre con linguaggio appropriato quanto appreso. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Raccontare e/o rappresentare graficamente esperienze di carattere scientifico rispettandone le fasi. • Formulare domande relative all'esperienza scientifica vissuta.
---	--

INGLESE	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni di uso quotidiano. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere testi orali legati al contesto scolastico. • Cogliere il significato globale di semplici testi e produrre frasi.
2. Riferire semplici informazioni sul proprio vissuto. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alle conversazioni, rispettandone il tema e le modalità d'intervento. • Interagire con altri utilizzando frasi memorizzate adatte alla situazione.
3. Leggere e comprendere brevi e semplici testi di vario genere. 2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere: cartoline, biglietti e brevi messaggi. • Avviarsi a riconoscere i suoni riferiti alla fonetica della lingua inglese.
4. Scrivere parole e frasi di uso quotidiano. 2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Copiare parole e semplici frasi ascoltate. • Osservare un'immagine per produrre e completare parole e semplici frasi

ARTE	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Elaborare produzioni personali spontanee e/o guidate. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare semplici strumenti per realizzare disegni di vario tipo • Introdurre negli elaborati elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini (colori primari e secondari, linee, punti)
2. Osservare, leggere, comprendere e apprezzare immagini e oggetti presenti nell'ambiente, individuandone tecniche e significati. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare semplici immagini/oggetti e riconoscere somiglianze e differenze • Leggere e descrivere semplici immagini cogliendone elementi formali

MUSICA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Utilizzare voce, parti del corpo, strumenti e tecnologie in modo creativo e consapevole. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di eseguire semplici giochi ritmici, individuali e collettivi. • Partecipare in modo attivo a giochi di controllo della voce, attraverso canzoncine, brani e filastrocche.
2. Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e strumentali. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di ascoltare brani di natura diversa. • Essere in grado di comprendere le variazioni di intensità di suoni e rumori.

TECNOLOGIA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Conoscere i principali strumenti informatici e digitali. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare gli strumenti informatici in modo ludico-didattico.
2. Pianificare e realizzare oggetti, elencando gli strumenti e i materiali necessari. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di comprendere e spiegare il corretto utilizzo di semplici oggetti di uso quotidiano. • Conoscere le proprietà dei materiali. • Seguire indicazioni verbali e/o scritte per la realizzazione di semplici oggetti. • Essere in grado di leggere semplici leggende.

EDUCAZIONE FISICA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Coordinare e utilizzare i diversi schemi motori nello spazio e nel tempo, anche come modalità comunicativo-espressiva. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, riconoscere e rappresentare le diverse parti del corpo. • Conoscere lo spazio palestra e gli strumenti da utilizzare.
2. Conoscere e applicare, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle, per il benessere e la sicurezza di se stessi e degli altri. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere semplici indicazioni per gli esercizi in palestra. • Riuscire a portare a termine un compito personale e di gruppo affidato. • Eseguire variazioni di forza, resistenza e velocità in semplici esercizi. • Accettare di perdere una gara o un gioco.

EDUCAZIONE CIVICA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Riflettere sulla pratica quotidiana del dettato costituzionale. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere regole, diritti, doveri. • Comprendere il valore della legalità e della giustizia attraverso il rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.
2. Acquisire comportamenti finalizzati alla tutela dell'ambiente naturale e del patrimonio culturale. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e riflettere sui comportamenti mirati a mantenere, migliorare e prendersi cura di sé e dell'ambiente in cui si vive. • Mettere in atto buone pratiche a tutela dell'ambiente.
3. Acquisire consapevolezza e senso di responsabilità nell'utilizzo dei mezzi di comunicazione digitali. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e sperimentare i nuovi mezzi di comunicazione e le loro potenzialità.

Istituto Comprensivo Varese 3

CLASSI TERZE

MACRO OBIETTIVI ED OBIETTIVI

a.s. 2021/2022

ITALIANO	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Ascoltare e parlare: comunicare e comprendere. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> Raccontare oralmente una storia personale rispettando l'ordine logico e cronologico. Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe nell'ambito dell'insegnamento di italiano.
2. Leggere e comprendere testi di vario tipo. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> Leggere in modo espressivo e comprendere semplici testi di vario genere rispettando la punteggiatura. Individuare l'argomento generale e i dati essenziali espliciti nei diversi tipi di testo.
3. Scrivere in modo autonomo. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> Scrivere sotto dettatura testi di vario tipo. Scrivere seguendo una traccia data o costruita per produrre un semplice testo. Ricerca dati essenziali di un testo in funzione di una sintesi.
4. Riflettere sugli elementi grammaticali. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e rispettare le principali convenzioni ortografiche. Analizzare la frase e riconoscere le parti del discorso.

MATEMATICA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Leggere, scrivere ed usare il numero per contare, scrivere ed ordinare 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali oltre il 1000.
2. Eseguire il calcolo mentale e scritto delle quattro operazioni. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> Eseguire le quattro operazioni utilizzando il calcolo mentale e scritto.

3. Comprendere e risolvere situazioni problematiche.	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere i testi dei problemi • Individuare i dati nell'enunciato di un problema. • Elaborare strategie per la risoluzione di una situazione problematica utilizzando le quattro operazioni.
1-2 QUAD.	

4. Riconoscere e operare con le figure geometriche.	<ul style="list-style-type: none"> • Svolgere osservazioni di tipo geometrico sulla realtà circostante. • Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare linee, angoli e figure piane e solide.
1-2 QUAD.	
5. Leggere e rappresentare relazioni e dati.	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e rappresentare relazioni e dati utilizzando diagrammi, schemi e tabelle.
2 QUAD.	

STORIA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Organizzare le informazioni e riconoscere le relazioni temporali e causali.	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le fonti storiche legate al proprio passato e non. • Comprendere il lessico specifico della storia studiata. • Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità, durata e di causa / effetto tra gli eventi.
1-2 QUAD.	
2. Esporre con linguaggio appropriato quanto appreso.	<ul style="list-style-type: none"> • Esporre i fatti storici studiati usando un linguaggio appropriato. • Raccontare un evento accaduto seguendo connessioni spazio temporali
1-2 QUAD.	

GEOGRAFIA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Orientarsi nello spazio vissuto e rappresentato utilizzando strumenti topologici.	<ul style="list-style-type: none"> • Avere consapevolezza dello spazio circostante e sapersi orientare attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici.
1-2 QUAD.	

2. Riconoscere e descrivere gli elementi fisici e antropici dei diversi paesaggi. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare i paesaggi in base alla loro collocazione geografica e alle loro caratteristiche morfo-antropologiche. • Conoscere il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta.
3. Individuare gli interventi positivi e negativi dell'uomo nell'ambiente e ipotizzare soluzioni. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere che lo spazio si modifica in base alle esigenze di chi lo abita. • Individuare comportamenti umani positivi e dannosi sul territorio, esercitando la cittadinanza attiva.
4. Esporre con linguaggio appropriato quanto appreso usando un linguaggio appropriato. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Esporre l'argomento studiato nei suoi aspetti essenziali.

SCIENZE

MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Osservare, descrivere e sperimentare i fenomeni del mondo animale, vegetale, minerale. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, classificare e descrivere le principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi. • Osservare il mondo circostante e cercare spiegazioni sui fatti osservati.
2. Esporre con linguaggio appropriato quanto appreso. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Saper esporre e riferire alcuni semplici termini specifici relativi ad un'esperienza fatta. • Raccontare un esperimento effettuato in classe, utilizzando termini appropriati. • Esporre semplici contenuti scientifici studiati usando un linguaggio appropriato.

INGLESE

MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni di uso quotidiano. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato di messaggi orali e scritti legati al contesto scolastico e non. • Comprendere l'argomento e le informazioni principali e i discorsi affrontati in classe nell'ambito dell'insegnamento della lingua inglese.
2. Riferire semplici informazioni sul proprio vissuto. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere semplici informazioni relative alla sfera personale (gusti, preferenze, amici).

3. Leggere e comprendere brevi e semplici testi di vario genere. 2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i messaggi essenziali di un testo. • Ricercare informazioni in semplici testi, usando alcune tecniche di comprensione (immagini, parole conosciute).
4. Scrivere parole e frasi di uso quotidiano. 2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano e attinenti alle attività svolte in classe. •

ARTE	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Elaborare produzioni personali spontanee e/o guidate. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare elaborati creativi e personali per esprimere emozioni e comunicare la realtà percepita. • Sperimentare tecniche diverse per realizzare elaborati grafici, plastici e pittorici.
2. Osservare, leggere, comprendere e apprezzare immagini e oggetti presenti nell'ambiente, individuandone tecniche e significati. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e osservare la realtà circostante attraverso l'osservazione di immagini, foto, simboli. • Esprimere sensazioni ed emozioni legate a immagini.

MUSICA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Utilizzare voce, parti del corpo, strumenti e tecnologie in modo creativo e consapevole. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la voce e partecipare in modo attivo a giochi di controllo della voce.
2. Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e strumentali. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Riprodurre individualmente e/o collettivamente un semplice brano vocale o strumentale.

TECNOLOGIA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Conoscere e utilizzare i principali te strumenti informatici e digitali. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare gli strumenti informatici e multimediali di base.

<p>2. Pianificare e realizzare oggetti, elencando gli strumenti e i materiali necessari alla realizzazione del progetto.</p> <p>1-2 QUAD.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Seguire indicazioni verbali e/o scritte per la realizzazione di semplici oggetti. • Applicare una semplice strategia di lavoro, partecipando attivamente alla scelta di strumenti e materiali.
--	---

EDUCAZIONE FISICA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
<p>1. Coordinare e utilizzare i diversi schemi motori nello spazio e nel tempo, anche come modalità comunicativo-espressiva.</p> <p>1-2 QUAD.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in modo adeguato schemi motori e posturali. • Coordinare i movimenti rispettando indicazioni date. • Utilizzare punti di riferimento per muoversi correttamente nello spazio.
<p>2. Conoscere e applicare, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle, per il benessere e la sicurezza di se stessi e degli altri.</p> <p>1-2 QUAD.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le regole di semplici giochi in palestra. • Rispettare le regole di gioco e del fair play. • Collaborare per raggiungere un obiettivo di gioco.

EDUCAZIONE CIVICA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
<p>1. Riflettere sulla pratica quotidiana del dettato costituzionale.</p> <p>1-2 QUAD.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere regole, diritti e doveri. • Contribuire alla vita della scuola intesa come comunità che funziona sulla base di regole condivise.
<p>2. Acquisire comportamenti finalizzati alla tutela dell'ambiente naturale e del patrimonio culturale.</p> <p>1-2 QUAD.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sui comportamenti mirati a mantenere e/o a migliorare la qualità dell'ambiente in cui vive • Conoscere e rispettare i beni ambientali e culturali.
<p>3. Acquisire consapevolezza e senso di responsabilità nell'utilizzo dei mezzi di comunicazione digitali.</p> <p>2 QUAD.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere che le regole alla base della convivenza civile devono essere applicate anche nella realtà virtuale. • Sapere usare e cogliere le opportunità dell'utilizzo dei nuovi mezzi di comunicazione.

Istituto Comprensivo Varese 3

MACRO OBIETTIVI ED OBIETTIVI

a.s. 2021/2022

CLASSI QUARTE

ITALIANO	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Ascoltare e parlare: comunicare e comprendere. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere l'argomento di conversazioni fatte in classe ed esporre in modo chiaro esperienze personali• Partecipare alle attività della classe rispettando regole e intervenire nelle conversazioni secondo tempi e modi concordati• Memorizzare ed esporre brevi testi e/o poesie
2. Leggere e comprendere testi di vario tipo. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none">• Leggere testi, comprenderli e trovare le informazioni principali e secondarie, esplicite e implicite
3. Scrivere in modo autonomo. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none">• Scrivere testi rispettando le regole grammaticali e ortografiche, anche con l'aiuto di una traccia scritta insieme• Fare il riassunto di testi letti in classe• Completare testi scrivendo l'inizio, la parte centrale e/o il finale
4. Riflettere sugli elementi grammaticali. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none">• Scrivere sotto dettatura• Riconoscere gli elementi dell'analisi grammaticale• Riconoscere gli elementi dell'analisi logica

MATEMATICA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Leggere, scrivere e usare il numero per contare, confrontare e ordinare. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none">• Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare numeri naturali, decimali e frazionari
2. Eseguire il calcolo mentale e scritto delle quattro operazioni. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none">• Calcolare a mente e per iscritto, usando anche l'incolonnamento• Scegliere e spiegare le procedure di calcolo
3. Comprendere e risolvere situazioni problematiche. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere il testo di un problema• Organizzare una strategia per risolvere il problema

4. Riconoscere e operare con le figure geometriche. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, classificare e saper operare con le figure piane Confrontare unità di misura diverse
5. Leggere e rappresentare relazioni e dati. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> Leggere e interpretare indagini statistiche e rappresentarle graficamente

STORIA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Organizzare le informazioni e riconoscere le relazioni temporali e causali. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le fonti storiche e saper ricavare informazioni da esse Comprendere e usare carte geo-storiche Ordinare sulla linea del tempo i fatti studiati
2. Esporre con linguaggio appropriato quanto appreso. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> Organizzare la propria esposizione, anche con l'aiuto di schemi, mappe e domande, distinguendo le informazioni più importanti Fare confronti fra le diverse civiltà studiate, utilizzando il linguaggio specifico

GEOGRAFIA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Orientarsi nello spazio vissuto e rappresentato utilizzando strumenti topologici. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere e saper usare carte geografiche e grafici di diverso tipo
2. Riconoscere e descrivere gli elementi fisici e antropici dei diversi paesaggi. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> Classificare i paesaggi in base alla collocazione geografica e alle caratteristiche
3. Individuare gli interventi positivi e negativi dell'uomo nell'ambiente e ipotizzare soluzioni. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> Intervenire nelle conversazioni esprimendo opinioni su tematiche ecologico-ambientali
4. Esporre con linguaggio appropriato quanto appreso. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> Organizzare la propria esposizione, anche con l'aiuto di schemi, mappe e domande, distinguendo le informazioni più importanti e utilizzando il linguaggio specifico

SCIENZE	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Osservare, descrivere e sperimentare i fenomeni del mondo animale, vegetale, minerale. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere schemi o grafici relativi alle esperienze fatte in classe
2. Esporre con linguaggio appropriato quanto appreso. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere, durante la spiegazione, e usare, durante l'esposizione, il linguaggio scientifico Organizzare la propria esposizione, anche con l'aiuto di schemi, mappe e domande, distinguendo le informazioni più importanti e utilizzando il linguaggio specifico

INGLESE	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni di uso quotidiano. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Seguire istruzioni orali o scritte per svolgere le attività • Ordinare e completare testi di vario genere
2. Riferire semplici informazioni sul proprio vissuto. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere informazioni relative alla sfera personale e non • Intervenire in modo pertinente, rispettando il proprio turno e ascoltando gli altri
3. Leggere e comprendere brevi e semplici testi di vario genere. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato di semplici testi
4. Scrivere parole e frasi di uso quotidiano. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere correttamente parole e frasi di uso quotidiano

ARTE	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Elaborare produzioni personali spontanee e/o guidate. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare disegni e altri prodotti grafici, sperimentando tecniche diverse • Trasformare immagini e materiali in modo creativo e personale
2. Osservare, leggere, comprendere e apprezzare immagini e oggetti presenti nell'ambiente, individuandone tecniche e significati. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare con consapevolezza un'immagine, un'opera d'arte e gli elementi che le compongono (linee, colori, etc.) • Apprezzare e descrivere le opere d'arte del nostro patrimonio culturale, esprimendo il proprio punto di vista

MUSICA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Utilizzare voce, parti del corpo, strumenti e tecnologie in modo creativo e consapevole. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare brani musicali di diverso stile e saperli riprodurre con voce, parti del corpo e strumenti a percussione
2. Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e strumentali. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire collettivamente brani vocali e strumentali

TECNOLOGIA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Conoscere e utilizzare i principali strumenti informatici e digitali. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche e gli utilizzi degli strumenti multimediali
2. Pianificare e realizzare oggetti, elencando gli strumenti e i materiali necessari alla realizzazione del progetto. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il corretto utilizzo di meccanismi e strumenti di vario tipo • Realizzare semplici manufatti, seguendo istruzioni e pianificandone i passaggi

EDUCAZIONE FISICA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Coordinare e utilizzare i diversi schemi motori nello spazio e nel tempo, anche come modalità comunicativo-espressiva. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare e coordinare gli schemi motori in base alle richieste e agli esercizi
2. Conoscere e applicare, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle, per il benessere e la sicurezza di se stessi e degli altri. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la spiegazione delle attività, il linguaggio specifico e le regole dei giochi proposti • Rispettare le regole di sicurezza in palestra • Partecipare attivamente ai giochi sportivi, collaborando con gli altri

EDUCAZIONE CIVICA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Riflettere sulla pratica quotidiana del dettato costituzionale. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali articoli della Costituzione Italiana • Lavorare con gli altri in modo cooperativo • Riflettere sull'importanza del rispetto delle regole per star bene insieme
2. Acquisire comportamenti finalizzati alla tutela dell'ambiente naturale e del patrimonio culturale. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali organismi che tutelano le persone, l'ambiente naturale e il patrimonio culturale • Partecipare a conversazioni sulla tutela dell'ambiente e la biodiversità, apportando la propria opinione
3. Acquisire consapevolezza e senso di responsabilità nell'utilizzo dei mezzi di comunicazione digitali. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sull'utilizzo consapevole dei nuovi mezzi di comunicazione

Istituto Comprensivo Varese 3
MACRO OBIETTIVI ED OBIETTIVI

a.s. 2021/2022

CLASSI QUINTE

ITALIANO	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Ascoltare e parlare: comunicare e comprendere. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere collegamenti e implicazioni all'interno di una conversazione guidata.• Riferire oralmente esperienze personali in modo chiaro, rispettando l'ordine logico e cronologico.• Intervenire in modo pertinente e costruttivo nelle discussioni rispettando le modalità e i tempi concordati.• Accettare e rispettare l'uso di linguaggi e punti di vista diversi e riconoscerli come un arricchimento.
2. Leggere e comprendere testi di vario tipo. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none">• Distinguere, all'interno di un testo scritto, le informazioni principali dalle secondarie.• Leggere ad alta voce in modo espressivo testi di vario tipo.
3. Scrivere in modo autonomo. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none">• Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni dei principali segni di punteggiatura.• Riferire per scritto esperienze personali in modo chiaro, rispettando l'ordine logico e cronologico.• Riformulare le informazioni essenziali tratte da un testo in funzione di una sintesi.• Compiere autonomamente operazioni di rielaborazione sui testi.
4. Riflettere sugli elementi grammaticali. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none">• Analizzare la frase nelle sue funzioni.• Compiere osservazioni su testi per classificare e ordinare caratteristiche morfologiche.• Rispettare le principali convenzioni ortografiche.

MATEMATICA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Leggere, scrivere e usare il numero per contare, confrontare e ordinare. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali, decimali, frazionari e relativi.
2. Eseguire il calcolo mentale e scritto delle quattro operazioni. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Scegliere e spiegare quali procedure applicare per il calcolo scritto e mentale con i numeri.
3. Comprendere e risolvere situazioni problematiche. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il testo di un problema con quesiti anche impliciti. • Spiegare la strategia risolutiva utilizzata in un compito. • Organizzare una strategia risolutiva complessa (composta da più passaggi) per risolvere situazioni problematiche.
4. Riconoscere e operare con le figure geometriche. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare figure piane in base a caratteristiche geometriche più complesse. • Scegliere procedure per il calcolo di grandezze geometriche. • Confrontare quantità espresse con unità di misura diverse. • Portare a termine una rappresentazione di tipo geometrico utilizzando strumenti Appropriati.
5. Leggere e rappresentare relazioni e dati. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere i dati ricavati da grafici e misurazioni ed utilizzarli in modo appropriato.

STORIA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Organizzare le informazioni e riconoscere le relazioni temporali e causali. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e usare carte geo-storiche. • Ordinare in modo cronologico i principali fatti storici delle civiltà studiate. • Distinguere gli aspetti principali di un evento storico studiato. • Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate, con particolare riferimento agli aspetti culturali.
2. Esporre con linguaggio appropriato quanto appreso. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Esporre i fatti storici studiati usando un linguaggio appropriato. • Verbalizzare, oralmente e/o per iscritto, uno schema o una mappa concettuale su un fatto storico studiato. • Rielaborare, oralmente e/o per iscritto, un argomento di tipo storico, organizzandolo con nessi di causa-effetto.

GEOGRAFIA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Orientarsi nello spazio vissuto e rappresentato utilizzando strumenti topologici. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Decodificare carte geografiche e grafici di tipo diverso. • Riprodurre carte geografiche delle regioni italiane, utilizzando correttamente i simboli. • Organizzare in schemi le informazioni ricevute.
2. Riconoscere e descrivere gli elementi fisici e antropici dei diversi paesaggi. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare le regioni italiane in base alla loro collocazione geografica e alle loro caratteristiche morfo-antropologiche. • Classificare e ordinare in base alle loro peculiarità gli organi del decentramento politico-amministrativo.
3. Individuare gli interventi positivi e negativi dell'uomo nell'ambiente e ipotizzare soluzioni. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere la propria opinione su tematiche ecologico-ambientali.
4. Esporre con linguaggio appropriato quanto appreso. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Esporre l'argomento studiato usando un lessico specifico.

SCIENZE	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Osservare, descrivere e sperimentare i fenomeni del mondo animale, vegetale, minerale. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e rielaborare informazioni usando schemi ed altre strategie di sintesi in ordine ai fenomeni naturali, anche in relazione al loro rapporto con i 5 sensi. • Organizzare e verbalizzare in modo adeguato un esperimento scientifico, utilizzando anche mappe concettuali.
2. Esporre con linguaggio appropriato quanto appreso. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Esporre un argomento di tipo scientifico utilizzando un linguaggio adeguato.

INGLESE	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

1. Comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni di uso quotidiano. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato di messaggi orali e/o di testi scritti, individuando gli elementi essenziali, riferiti alle attività scolastiche • Comprendere l'argomento e le informazioni di conversazioni affrontate in classe nell'ambito dell'insegnamento della lingua inglese.
2. Riferire semplici informazioni sul proprio vissuto. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere oralmente in modo semplice e corretto informazioni relative agli argomenti trattati. • Esprimere in modo corretto informazioni relative alla sfera personale e non.
3. Leggere e comprendere brevi e semplici testi di vario genere. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere testi dialogati e non. • Riformulare le informazioni essenziali tratte da un testo. • Distinguere, all'interno di un testo scritto, le informazioni principali.
4. Scrivere parole e frasi di uso quotidiano. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre semplici frasi corrette.

ARTE	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Elaborare produzioni personali spontanee e/o guidate. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare i prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali. • Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni creative originali.
2. Osservare, leggere, comprendere e apprezzare immagini e oggetti presenti nell'ambiente, individuandone tecniche e significati. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere elementi del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volumi, spazio) • Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali per comprenderne il messaggio e la funzione. • Descrivere ed apprezzare gli elementi caratteristici del patrimonio culturale.

MUSICA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

1. Utilizzare voce, parti del corpo, strumenti e tecnologie in modo creativo e consapevole. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le principali caratteristiche dei suoni (altezza, intensità, timbro).
2. Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e strumentali. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire individualmente e collettivamente semplici brani strumentali e vocali.
TECNOLOGIA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Conoscere ed utilizzare i principali strumenti didattici e digitali.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare programmi di utilità sul PC. • Ricercare informazione utilizzando Internet in modo consapevole.
2. Pianificare e realizzare oggetti, elencando gli strumenti e i materiali necessari. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Spiegare in modo semplice il funzionamento di oggetti e/o meccanismi. • Organizzare la fabbricazione di semplici oggetti scegliendo strumenti e materiali necessari alla loro realizzazione.

EDUCAZIONE FISICA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Coordinare e utilizzare i diversi schemi motori nello spazio e nel tempo, anche come modalità comunicativo-espressiva. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il linguaggio specifico anche non verbale di alcune discipline sportive. • Organizzare sempre in modo più complesso condotte e schemi motori.
2. Conoscere e applicare, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle, per il benessere e la sicurezza di se stessi e degli altri. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti adeguati alle diverse situazioni e all'utilizzo di diverse strumenti ,rispettando le principali regole di sicurezza.

EDUCAZIONE CIVICA	
MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
1. Riflettere sulla pratica quotidiana del dettato costituzionale. 1-2 QUAD.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere regole, diritti, doveri, principi, leggi e storia della Costituzione Italiana e della Unione Europea. • Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente.

<p>2. Acquisire comportamenti finalizzati alla tutela dell'ambiente naturale e del patrimonio culturale.</p> <p>1-2 QUAD.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i principali organismi nazionali che operano al fine di garantire l'incolumità delle persone, dei beni e dell'ambiente. • Riflettere sugli obiettivi per la tutela dell'ambiente e della biodiversità.
<p>3. Acquisire consapevolezza e senso di responsabilità nell'utilizzo dei mezzi di comunicazione digitali.</p> <p>1-2 QUAD.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevole che le regole alla base della convivenza civile devono essere applicate anche nella realtà virtuale. • Riflettere sul cyberbullismo e riconoscere il linguaggio dell'odio per evitare di ledere la dignità altrui, anche inconsapevolmente.