

COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA SUDDIVISE PER ASSI	<u>Classe Prima</u>	
<p>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente - Riconoscere il valore fondamentale dei principi di solidarietà, uguaglianza, e rispetto delle diversità nella convivenza civile e nella costruzione di un futuro equo e solidale - Comprendere il concetto di Stato, Regione, Province e Comuni e riconoscerli nella realtà <p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rispettare gli altri, l'ambiente e la natura - Riconoscere e rispettare i diritti fondamentali delle persone - Riconoscere e rispettare il patrimonio storico, artistico, culturale, del territorio <p>Cittadinanza digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usare in modo consapevole e responsabile i mezzi di comunicazione virtuali 	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI, ATTIVITA' E PROGETTI
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Io, tu, noi: prendersi cura di sé, riconoscere le proprie peculiarità e quelle degli altri, scoprire le diversità come risorsa. 2. Inserirsi nel gruppo classe. 3. Intuire la funzione delle regole nei diversi ambienti di vita quotidiana: le principali regole della scuola 	<p>ACCOGLIENZA</p> <p>I miei bisogni e quelli degli altri: incarichi e ruoli nella classe e nel gruppo.</p> <p>LE EMOZIONI</p> <p>Il gioco per condividere e collaborare nelle attività in modo costruttivo e creativo.</p> <p>DIVERSITA' CULTURALI: feste e tradizioni</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Rispettare l'ambiente e la natura 	<p>EDUCAZIONE ALIMENTARE</p> <p>EDUCAZIONE AMBIENTALE</p> <p>Rispetto della natura: l'ambiente naturale e l'azione dell'uomo</p> <p>La raccolta differenziata</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Utilizzare il pc con la supervisione dell'insegnante per portare a termine un compito 	<p>Utilizzo guidato di giochi didattici, programmi di disegno; attività propedeutiche alla didattica digitale</p> <p>NB. I contenuti verranno approfonditi nei progetti che saranno attuati nelle singole scuole per tutti e cinque gli anni</p>

COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA SUDDIVISE PER ASSI	<u>Classe Seconda</u>	
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI, ATTIVITA' E PROGETTI
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Io, tu, noi: prendersi cura di sé, riconoscere le proprie peculiarità e quelle degli altri, scoprire le diversità come risorsa 2. Conoscere elementi della storia personale e familiare, le tradizioni della famiglia 3. Riflettere sui propri contesti di vita (famiglia, scuola, gruppi sportivi, ...) 4. Comprendere la funzione delle regole nei diversi ambienti di vita quotidiana: le principali regole della scuola 	<p>Ricerca di tracce e semplici documenti e/o oggetti per ricostruire il passato di ogni alunno.</p> <p>LE EMOZIONI</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Rispettare l'ambiente e la natura 	<p>ED. AMBIENTALE</p> <p>ED. ALIMENTARE</p> <p>Utilizzo guidato di giochi didattici, programmi di disegno, programmi di videoscrittura, attività propedeutiche alla didattica digitale, ...</p>
<p>Cittadinanza digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usare in modo consapevole e responsabile i mezzi di comunicazione virtuali 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Utilizzare il pc con la supervisione dell'insegnante per portare a termine un compito 	

COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA SUDDIVISE PER ASSI	<u>Classe Terza</u>	
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI, ATTIVITA' E PROGETTI
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Io, tu, noi: saper riconoscere e gestire le emozioni e stabilire relazioni positive con l'altro. 2. Conoscere la comunità locale: il Comune e i suoi servizi 3. Comprendere la funzione delle leggi in una comunità 	<p>Il testo regolativo (TESTI DAL MONDO)</p> <p>ED. AMBIENTALE Equilibrio degli ecosistemi Regole e comportamenti adeguati per la tutela dell'ambiente</p> <p>Visione di filmati e documentari relativi a natura, paesaggi, patrimonio ambientale e naturale della zona di residenza e di altri ambienti La raccolta differenziata</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Rispettare l'ambiente e la natura 5. Riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria 	<p>LE EMOZIONI E LE RELAZIONI</p> <p>DIVERSITA' CULTURALI: feste e tradizioni</p> <p>EDUCAZIONE ALIMENTARE</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 6. Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento 7. Avviare all'utilizzo della rete 8. Riconoscere alcuni rischi nell'uso della rete 	<p>I nuovi strumenti e i nuovi linguaggi della multimedialità Utilizzo guidato di giochi didattici, programmi di disegno, programmi di videoscrittura, attività propedeutiche alla didattica digitale</p>

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

- Prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente
- Riconoscere il valore fondamentale dei principi di solidarietà, uguaglianza, e rispetto delle diversità nella convivenza civile e nella costruzione di un futuro equo e solidale
- Comprendere il concetto di Stato, Regione, Province e Comuni e riconoscerli nella realtà

SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

- Rispettare gli altri, l'ambiente e la natura
- Riconoscere e rispettare i diritti fondamentali delle persone
- Riconoscere e rispettare il patrimonio storico, artistico, culturale, del territorio

Cittadinanza digitale

- Usare in modo consapevole e responsabile i mezzi di comunicazione virtuali

COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA SUDDIVISE PER ASSI	<u>Classe Quarta</u>	
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI, ATTIVITA' E PROGETTI
	<p>1. Io, tu, noi: saper riconoscere e gestire le emozioni e stabilire relazioni positive con l'altro.</p> <p>2. Conoscere la comunità locale: il Comune e i suoi servizi</p> <p>3. Riconoscere i simboli dell'identità nazionale: l'Inno, la bandiera e la Costituzione</p> <p>4. Comprendere la funzione delle leggi e della Costituzione Italiana</p>	<p>Il testo regolativo (TESTI DAL MONDO) LE EMOZIONI E LE RELAZIONI</p> <p>L'uomo e l'ambiente</p>
	<p>1. Comprendere il valore del patrimonio culturale (locale e nazionale) e il concetto di sostenibilità ambientale</p> <p>2. Riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria</p> <p>3. Mettere in atto comportamenti corretti per la salvaguardia dell'ambiente</p>	<p>Utilizzo guidato di giochi didattici, software, programmi di disegno, programmi di videoscrittura. Ricerche guidate nel web Esercizi di gestione dei files Percorsi di didattica digitale finalizzati all'uso consapevole della rete</p>
<p>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente - Riconoscere il valore fondamentale dei principi di solidarietà, uguaglianza, e rispetto delle diversità nella convivenza civile e nella costruzione di un futuro equo e solidale - Comprendere il concetto di Stato, Regione, Province e Comuni e riconoscerli nella realtà <p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rispettare gli altri, l'ambiente e la natura - Riconoscere e rispettare i diritti fondamentali delle persone - Riconoscere e rispettare il patrimonio storico, artistico, culturale, del territorio <p>Cittadinanza digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usare in modo consapevole e responsabile i mezzi di comunicazione virtuali 	<p>1. Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento</p> <p>2. Avviare all'utilizzo della rete per scopi di comunicazione, ricerca e studio</p> <p>3. Individuare i rischi nell'uso della rete e alcuni comportamenti preventivi/correttivi</p>	

COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA SUDDIVISE PER ASSI	<u>Classe Quinta</u>	
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI, ATTIVITA' E PROGETTI
	<p>1. Io, tu, noi: saper riconoscere e gestire le emozioni e stabilire relazioni positive con l'altro</p> <p>2. Riconoscere il concetto di Stato, Regione e Provincia</p> <p>3. Conoscere e rispettare i valori sanciti dalla Costituzione della Repubblica Italiana</p>	<p>L'ordinamento italiano (la struttura dello Stato)</p> <p>LE EMOZIONI E LE RELAZIONI</p> <p>Visione di filmati e documentari relativi al patrimonio naturale e culturale italiano</p> <p>Utilizzo guidato di giochi didattici, software, programmi di disegno, programmi di videoscrittura. Ricerche guidate nel web Esercizi di gestione dei files Percorsi di didattica digitale finalizzati all'uso consapevole della rete</p>
	<p>1. Comprendere il valore del patrimonio culturale (locale e nazionale) e il concetto di sostenibilità ambientale</p> <p>2. Riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria</p> <p>3. Mettere in atto comportamenti corretti per la salvaguardia dell'ambiente</p>	
	<p>1. Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento</p> <p>2. Avviare all'utilizzo rete per scopi di comunicazione, ricerca e studio</p> <p>3. Individuare i rischi nell'uso della rete e alcuni comportamenti preventivi/correttivi</p>	

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

- Prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente
- Riconoscere il valore fondamentale dei principi di solidarietà, uguaglianza, e rispetto delle diversità nella convivenza civile e nella costruzione di un futuro equo e solidale
- Comprendere il concetto di Stato, Regione, Province e Comuni e riconoscerli nella realtà

SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

- Rispettare gli altri, l'ambiente e la natura
- Riconoscere e rispettare i diritti fondamentali delle persone
- Riconoscere e rispettare il patrimonio storico, artistico, culturale, del territorio

Cittadinanza digitale

- Usare in modo consapevole e responsabile i mezzi di comunicazione virtuali

Scuola Secondaria di primo Grado
NUCLEI CONCETTUALI INDIVIDUATI DALLE LINEE GUIDA

	COSTITUZIONE, DIRITTO LEGALITA' E SOLIDARIETA'	SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	CITTADINANZA DIGITALE
PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE RIFERITE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELLA EDUCAZIONE CIVICA (TRAGUARDI dalle Linee guida ALLEGATO B)	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno è consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile - L'alunno comprende il concetto di Stato; regione; Città metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana, e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. - L'alunno comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali - L'alunno promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria - L'alunno sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone attività di riciclaggio 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno è in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro - L'alunno è in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette, anche nel confronto con altre fonti - L'alunno sa distinguere l'identità digitale da una identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo - L'alunno prende consapevolezza della identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare - L'alunno è in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione - L'alunno è consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli
AMBITI CLASSI PRIME	Vivere in società Gli enti locali: Comune, Provincia e Regione	Star bene e abitare la scuola Gli ambienti e la biodiversità Conoscere il territorio in cui vivo	Noi cittadini del web
AMBITI CLASSI SECONDE	I diritti umani L'Unione europea	Educazione alla salute e alimentazione Educazione all'affettività Conoscenza e valorizzazione dei siti UNESCO in Italia	Il bullismo e il cyberbullismo
AMBITI CLASSI TERZE	I diritti fondamentali della Costituzione Gli organismi Internazionali Giornata internazionale contro le mafie	L'orientamento Le dipendenze Sviluppo e sostenibilità	Dipendenza da web