

L'Istituto fa proprie:

A) le indicazioni previste dal DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62

1. La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali.
2. La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un **giudizio sintetico** riportato nel documento di valutazione, secondo quanto specificato nel comma 3 dell'articolo 1. Per le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado resta fermo quanto previsto dal decreto del Presidente della Repubblica del 24 giugno 1998, n. 249.

B) i diritti indicati all'Art. 2 dello Statuto delle studentesse e degli studenti (D.P.R. 24/06/98, n. 249).

1. La scuola è luogo di formazione e di educazione, è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni.
2. La comunità scolastica interagisce con la comunità civile e sociale di cui è parte e fonda il suo progetto sulla qualità delle relazioni interne ed esterne.
3. La vita della comunità scolastica si basa sulla libertà di espressione, di pensiero, di coscienza, di religione, sul rispetto reciproco di tutte le persone che la compongono, quale che sia la loro età e condizione, nel ripudio di ogni barriera ideologica, sociale e culturale.
4. La scuola fissa regole chiare, precise e uguali per tutti.

Il comportamento verrà valutato secondo i principi riportati nella tabella che segue

GRIGLIA DESCRITTORI PER ELABORAZIONE GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO A. VIOLETTI

GIUDIZIO	OBIETTIVI					
	ACQUISIZIONE DI COSCIENZA CIVILE E CITTADINANZA ATTIVA				PARTECIPAZIONE ALLA VITA DIDATTICA	
	RELAZIONI CON I PARI E CON GLI ADULTI	CURA DI SPAZI, MATERIALI E ATTREZZATURE	RISPETTO DEL REGOLAMENTO	FREQUENZA	PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' SCOLASTICHE	IMPEGNO
ECCELLENTE (10)	L'alunno è corretto nei rapporti con i pari e con gli adulti, rispetta gli altri e le differenze individuali, è sempre disponibile ad apportare aiuto	Rispetta le l'integrità delle attrezzature, collabora autonomamente nel mantenere ordine e pulizia all'interno degli spazi	E' puntuale e preciso nel rispetto del Patto educativo, del Regolamento d'Istituto e delle norme di buona e civile convivenza. NON ha a suo carico provvedimenti disciplinari	Frequenta assiduamente le lezioni, rispetta gli orari e, nel caso di assenze, giustifica regolarmente e con puntualità	Partecipa alle varie attività costruttivamente e in modo propositivo, collaborando sempre con compagni e adulti	Si impegna con costanza in modo accurato e approfondito. Assolve alle consegne in modo puntuale e costante ed ha sempre il materiale necessario
OTTIMO (9)	L'alunno è corretto nei rapporti con i pari e con gli adulti, rispetta gli altri e le differenze individuali, è disponibile ad apportare aiuto	Rispetta le l'integrità delle attrezzature, collabora autonomamente nel mantenere ordine e pulizia all'interno degli spazi	E' puntuale nel rispetto del patto educativo, del Regolamento d'Istituto e delle norme di buona e civile convivenza. NON ha a suo carico provvedimenti disciplinari	Frequenta assiduamente le lezioni, rispetta gli orari e, nel caso di assenze, giustifica regolarmente e con puntualità	Partecipa attivamente alle attività scolastiche e collabora con compagni e adulti	Si impegna con costanza, rispetta le consegne nei modi e nei tempi indicati e ha sempre il materiale necessario
BUONO (8)	L'alunno partecipa alla vita scolastica, rispettando gli adulti e i compagni	Ha rispetto delle attrezzature, dell'ordine e pulizia degli ambienti	Rispetta il patto educativo, il Regolamento d'Istituto e le norme di buona e civile convivenza. Se viene richiamato, accetta le osservazioni e mostra consapevolezza.	La frequenza è regolare; in caso di assenze, giustifica quasi sempre con puntualità	Partecipa alle attività con occasionali momenti di distrazione; collabora con i compagni e gli adulti.	Si impegna con regolarità e ha quasi sempre il materiale necessario.

DISCRETO (7)	Partecipa alla vita scolastica evidenziando comportamenti vivaci ma è sensibile ai richiami e agli interventi educativi. Rispetta compagni e adulti.	Dimostra un atteggiamento abbastanza attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico	Rispetta i regolamenti, ma talvolta riceve richiami verbali e/o scritti	Frequenta con regolarità le lezioni, non è sempre puntuale nell'orario di entrata. Giustifica abbastanza regolarmente assenze e ritardi	Partecipa alle attività scolastiche ma è spesso distratto o mostra un interesse selettivo. Collabora con i compagni e gli adulti in modo non sempre corretto.	Rispetta le consegne a volte con ritardi o a seguito di richiami; talvolta non ha il materiale necessario
SUFFICIENTE (6)	Nei confronti dei compagni e degli adulti ha spesso un comportamento scorretto. Deve essere aiutato ad accettare il confronto con gli altri (pari e adulti) e le idee altrui. Eventualmente: ha manifestato atteggiamenti di prevaricazione nei confronti dei compagni.	Mostra scarsa attenzione per gli spazi e i materiali.	Non sempre assume e/o mantiene un comportamento corretto riguardo le regole comunitarie. Riceve richiami verbali ed ha a suo carico note disciplinari reiterate (o di un certo peso). Ha commesso infrazioni gravi (es. falsifica e manomette comunicazioni, valutazioni e firme sul libretto personale o sul diario o documenti scolastici)	Si assenta ed effettua ritardi/uscite anticipate ripetuti e/o non le giustifica regolarmente	Segue in modo selettivo/discontinuo o poco produttivo; collabora sporadicamente alla vita della classe e dell'Istituto.	L'impegno è scarso. Spesso non rispetta le consegne e non è munito del materiale scolastico e/o del libretto delle comunicazioni scuola-famiglia
INSUFFICIENTE (5)	Partecipa alla vita scolastica disturbando e/o sfuggendo alle proprie responsabilità, assumendo atteggiamenti non corretti e poco rispettosi degli altri, con episodici atti di prevaricazione, soprattutto dei più indifesi -(eventualmente): ha usato la forza o l'intimidazione con i compagni; ha risposto con frequenza in modo irrispettoso ed arrogante.	Utilizza spesso in modo non adeguato/trascurato materiali, attrezzature, spazi e non rispetta l'ordine e la pulizia degli ambienti	Fatica ad accettare le regole comunitarie. E' noncurante ai richiami e agli interventi educativi degli adulti. Ha violato frequentemente il patto educativo, il Regolamento d'Istituto. Ha ricevuto ammonizioni scritte e/o verbali. E' stato sanzionato con una sospensione dalla partecipazione alla vita scolastica. A seguito delle sanzioni disciplinari lo studente non evidenzia miglioramenti e ravvedimenti	Si rende responsabile di frequenti assenze/ ritardi/uscite anticipate (anche strategici) e non li giustifica regolarmente	Partecipa alle attività scolastiche con scarso interesse e solo se sollecitato ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni	Rispetta le consegne solo saltuariamente, spesso non è munito del materiale scolastico e/o del libretto delle comunicazioni scuola-famiglia

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO - PRIMARIA

	10	9	8	7	6	5
	ECCELLENTE	RESPONSABILE	ADEGUATO	ACCETTABILE	NON SEMPRE ADEGUATO	NON ADEGUATO
CONVIVENZA CIVILE	Comportamento pienamente rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e degli ambienti e materiali della Scuola.	Comportamento rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e in generale degli ambienti e materiali della Scuola.	Comportamento generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola.	Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola.	Comportamento spesso poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (occasionale trascuratezza / danneggiamento).	Comportamento NON rispettoso delle persone; danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della Scuola.
RISPETTO DELLE REGOLE	Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.	Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.	Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.	Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami e/o note scritte.	Scarso rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari.	Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari.
PARTECIPAZIONE	Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche.	Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche.	Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche.	Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche.	Scarso partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche.	Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche.
RESPONSABILITÀ	Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici.	Assunzione dei propri doveri scolastici; puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici.	Generale assunzione dei propri doveri scolastici; assolvimento di quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale.	Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici.	Scarso assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici.	Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici (mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline).
RELAZIONALITÀ	Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.	Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.	Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.	Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari.	Atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari.	Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari.